

## LEZIONE del 19 APRILE 2023

**Trasformazione: luce, ombre e colori**  
una possibilità alchemica con la moltitudine dei “bianchi”  
saper vedere le sfumature di un colore e abbinare altre sperimentazioni

## RESTITUZIONE attività delle EDUCATORI



### LUCE      OMBRE      COLORI

*“La luce fa miracoli: aggiunge, cancella, riduce, arricchisce, sfuma, sottolinea, allude, fa diventare credibile e accettabile il fantastico, il sogno inoltre può suggerire trasparenze, vibrazioni, dare miraggio alla realtà più grigia, quotidiana” [Federico Fellini]*

La luce è materia in grado di mutare, variare e alterare percezioni, sensazioni e punti di vista.

Il dialogo tra i colori, i materiali e la luce coinvolge i bambini in un confronto e scambio di conoscenze. L’ambiente “luminoso” offre l’opportunità di giocare e trasformare facilmente oggetti e materia come espressione artistica.

La luce e i suoi fenomeni sono occasioni per scoprire e conoscere il mondo. Si possono esplorare sia nell’intervallo “classico” di luce visibile e scomponibile in colori, sia nello spettro invisibile, come raggi infrarossi e ultravioletti. È affascinante imparare dai fenomeni che producono i raggi di luce quando vengono scomposti, rifratti, riflessi, emessi e propagati.

Diventa affascinante, se pur impegnativo, organizzare contesti con strumenti e materiali, predisporre l'ambiente e gli accessi differenti favorendo in particolare l'interazione e la costruzione di apprendimenti di gruppo. Le composizioni pensate e rese piacevoli all'occhio, al tatto, all'olfatto, all'orecchio, sono un approccio attivo alla scienza, con cui costruire e verificare ipotesi e teorie, una zona dove l'immaginazione, il fantastico e il narrativo sono forme, spesso e volentieri, di interpretazione scientifiche.

Le varie proposte di attività con giochi di LUCE sono:

- Giochi con le **ombre** che possono essere arricchiti con l'aggiunta di specchi, di contenitori come bottiglie piene di acqua colorata attraverso cui guardare, materiali che brillano e riflettono la luce, come vetro, carta lucida e metalli, barattoli trasparenti con vari materiali, come gusci, oggetti naturali, acqua colorata e paillettes.
- Attività di gioco con utilizzo di **torce** interagendo con materiali come tessuti, carte e contenitori trasparenti proiettati sul muro o posizionati sulla **lavagna luminosa**.
- **Proiezioni** di immagini sul muro accompagnate dal racconto di storie, suscitano nel bambino la curiosità nell'individuazione del soggetto e una sana competizione tra i bambini stessi, di individuare esattamente l'immagine proiettata.
- Esperienze con la **luce naturale**: le finestre della sezione, o dello spazio educativo, offrono panorami e scorci interessanti del mondo esterno e la luce solare che filtra dai vetri e si riflette sui tavoli o sul pavimento può essere usata come sorgente luminosa per proiettare ombre e bagliori di luce colorata.
- La **scatola luminosa** è uno strumento affascinante per il gioco sensoriale dei bambini anche molto piccoli, sovrapponendo sopra le scatole luminose le cartelline di colori diversi, si possono creare giochi di luci ed ombre, ma non solo: la sovrapposizione dei colori primari dà origine ad altri colori.
- I **colori fluorescenti** permettono una sperimentazione interessante. Sappiamo bene che il colore da libero sfogo alle emozioni valorizzando la creatività, avendo una superficie verticale, all'altezza del bambino, la prospettiva della pittura cambia rispetto alla classica orizzontale. L'utilizzo di colori fluorescenti può dare vita ad una duplice esperienza, la traccia lasciata sulla superficie cambia quando la luce la illumina, assume un nuovo "volto" evidenziando la fluorescenza del colore.

“Il gioco delle luci” e “Il gioco del buio” permettono al bambino di sviluppare le capacità di immaginazione, fantasticando e cambiando la trama della narrazione. Spesso le attività proposte iniziano con un’idea e si sviluppano cercando una nuova strada grazie all’interpretazione che gli stessi bambini danno al contesto. Quel che avevamo immaginato prima si trasforma per diventare altro. Situazioni educative che assumono sempre un sapore di stupore, una magica sensazione per diventare sempre scoperte diverse.

L’esplorazione con le luci permettono inoltre di affrontare le proprie paure perché durante il buio possono sfidare l’imprevedibile e una situazione paurosa può diventare un elemento di crescita positiva. Grazie all’uso di strumentazioni tipo torce e fasce di luce artificiale possono direzionare i chiari e gli scuri, modificarli e anche sovrapporli nonché identificare l’immagine proiettata divenendo protagonisti nello scoprire “cosa c’è nel buio”.

I bambini e le bambine esprimono l’essenza della relazione attraverso il ritrovarsi insieme e riescono a fantasticare, sognare e trascorrere dei momenti felici in cui ci si emoziona, si parla, si sta vicini. Accade qualcosa di meraviglioso attivando immaginazione, provando a inventare e ancora, accompagnati dalla fantasia è possibile andare oltre al conosciuto reinventando altro. Grazie al gioco della luce, delle ombre e del buio i bambini riescono a portare un po' di magia nella loro crescita, ogni interazione e suggestione porta a nuove avventure.

Possiamo affermare che tutte le sfumature che ci offre la luce esercitano in tutti noi un fascino straordinario e nella fase di crescita infantile donano una potenza immensa.